

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA**

(PTK Bagi Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 3 Gondangrejo Tahun 2013/2014)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

DANANG JOKO MULYOTO

A 410 090 215

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Danang Joko Mulyoto

NIM : A410090215

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
TUTOR SEBAYA (PTK Bagi Siswa Kelas VIII A Semester Genap
SMP Negeri 3 Gondangrejo Tahun 2013/2014)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Danang Joko Mulyoto
A410090215

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA**

**(PTK Bagi Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 3 Gondangrejo
2013/2014)**

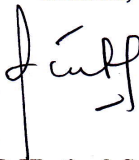
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Danang Joko Mulyoto

A410090215

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta,



Rita P. Khotimah S. Si M. Sc
NIK : 926

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 3 Gondangrejo Tahun
2013/2014)

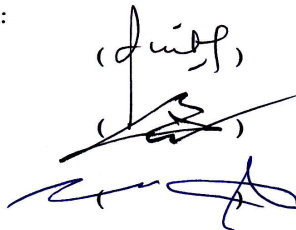
yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DANANG JOKO MULYOTO
A 410 090 215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari:....., (.....Selasa.....20 Juni.....2016.....)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

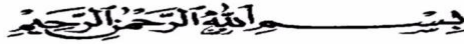
1. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Slamet HW, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,


Prof. Dr. Haran Joko Pravitno
NIP. 19650428 199303 1001



*Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

Terjemahan (Q. S. Al-Insyirah: 6-8)

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna"

Terjemahan (Q.S. An-Najm : 39-41)

"Niat seorang mukmin lebih baik dari amalnya"

(HR. Al-Baihaqi dan Ar-Rabii')

"Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu"

(HR. Ath-Thabrani)

"Baby steps to giant strides"

(anonim)

"Semangat!., believe in yourself"

(Penulis)

Halaman Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pemurah dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu

Terima kasih atas semua pengorbanan yang kalian berikan anakmu ini.

Dek Toto dan Tithes

Terima kasih atas doa, dorongan semangat, dan kasih sayang yang adek-adek berikan selama ini.

Sahabat-sahabat ku

Terima kasih buat mas danang, hendy, sulis, agus, hakim, udin, galang, ahmad, rendy dan anak kos aditya yang selalu menjadi penyemangat serta kepercayaan kalian bahwa aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar Sekolah Mitra

SMP Negeri 3 Gondangrejo Karang Anyar yang telah membantu dalam penelitian.

Math of E '09

Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas E dan math '09 pada umumnya. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan dan semangat yang kalian berikan hingga akhir. Kalian luar biasa.

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran *Tutor Sebaya* (PTK Bagi Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 3 Gondangrejo Tahun 2013/2014)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. Sumardi M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Kusairi, M.Pd dan Sri Widodo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 3 Gondangrejo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

6. Siswa siswi kelas VIII A SMP Negeri 3 Gondangrejo yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini bermanfaat dan dapat dikembangkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2016



Penulis

ABSTRAK

Danang Joko Mulyoto/A410090215. **PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA (PTK BAGI SISWA KELAS VIII A SEMESTER GENAP SMP NEGERI 3 GONDANGREJO TAHUN 2013/2014).**

Skripsi. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober. 2016

Pembelajaran yang kurang melibatkan siswa akan mengakibatkan pemahaman materi siswa yang kurang sehingga hasil belajar kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan partisipasi dan hasil belajar matematika bagi siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Gondangrejo dengan strategi pembelajaran tutor sebaya dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah guru sebagai pemberi tindakan dan siswa kelas VIII A yang berjumlah 34 siswa sebagai penerima tindakan. Teknik pengumpulan data observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Data dianalisis secara komparatif dan interaktif. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian, pertama peningkatan partisipasi siswa yaitu (a) motivasi dalam mengerjakan tugas dari kondisi awal 11,76% siklus I 44,12% dan siklus II 61,76%, (b) memberikan pendapat untuk pemecahan masalah dari kondisi awal 8,82% siklus I 35,29% siklus II 67,64%, dan (c) memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain dari kondisi awal 8,82% siklus I 38,23% siklus II 61,76%. Kedua peningkatan hasil belajar matematika dari kondisi awal 41,17%, siklus I 58,82% siklus II 67,65%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: *Partisipasi, Hasil Belajar, Tutor Sebaya*

ABSTRACT

Danang Joko Mulyoto/A410090215. **INCREASING PARTICIPATION AND LEARNING OUTCOMES STRATEGY THROUGH MATH PEER TUTORING LEARNING (PTK FOR A CLASS VIII FOR EVEN SEMESTER STUDENTS OF SMP NEGERI 3 GONDANGREJO YEAR 2013/2014).** Essay. Faculty of Science Teaching and education. Muhammadiyah University of Surakarta. Oktober. 2016

Involve students learning less will result in students' understanding of the material that is less study results less than the maximum. This study aimed to describe the increase in participation and mathematics learning outcomes for students of classes VIII A of SMP Negeri 3 Gondangrejo with peer tutoring learning strategies in the learning of mathematics. This study includes classroom action research. The subjects in this study were teacher as implementers of action and VIII A grade students as recipients action. Data collection techniques observation, testing, field notes and documentation. Data were analyzed comparatively and interactive. The validity of the data by triangulation of sources and methods. The results of the study, the first increase in the participation of students, namely (a) motivation in doing the task of initial conditions 11,76%, cycle I 44,12%, and cycle II 61,76%, (b) provide opinions to solving the problem of the initial conditions 8,82 %, cycle I 35,29% , and cycle II 67,64%, and (c) provide feedback to the opinions of others on the initial conditions 8,82%, cycle I 38,23%, and cycle II 61,76%. It can be concluded that the application of peer tutoring learning strategies can increase participation and results of students' mathematics learning.

Keywords: Participation, Learning Outcomes, Peer Tutor

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	5
B. Kajian Teori	9
1. Hasil Belajar Matematika.....	9
a. Hakekat Matematika.....	9
b. Hakekat Belajar.....	9
c. Hasil Belajar Matematika.....	10
2. Partisipasi Belajar.....	10
3. Strategi Pembelajaran <i>Tutor Sebaya</i>	12
a. Hakekat Strategi Pembelajaran	12
b. Strategi Pembelajaran <i>Tutor Sebaya</i>	12

	C. Kerangka Pemikiran	15
	D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
	1. Tempat Penelitian.....	19
	2. Waktu Penelitian	19
	B. Jenis Penelitian	20
	C. Subyek dan Objek Penelitian	21
	D. Rancangan Penelitian	21
	E. Sumber Data	25
	F. Metode Pengumpulan Data.....	25
	G. Instrumen Penelitian.....	26
	H. Keabsahan Data.....	27
	I. Teknik Analisis Data	27
	J. Indikator Kinerja.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Kondisi Awal	29
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
	1. Deskripsi Data Siklus I.....	29
	2. Deskripsi Data Siklus II	35
	C. Deskripsi Data Penelitian	40
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	45
	B. Implikasi	46
	C. Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA	48
	LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian	20
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Partisipasi Siswa	40
Tabel 4. 2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penerapan Strategi <i>Tutor Sebaya</i>	17
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 4.1 Orientasi Siswa Kepada Masalah Siklus I.....	31
Gambar 4.2 Penerapan Tutor Sebaya Siklus I	31
Gambar 4.3 Guru Bertindak Sebagai Fasilitator Siklus I.....	31
Gambar 4.4 Perwakilan siswa presentasi siklus I	32
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Posttest Siklus I	32
Gambar 4.6 Orientasi Siswa Kepada Masalah Siklus II	37
Gambar 4.7 Penerapan Tutor Sebaya Siklus II.....	37
Gambar 4.8 Guru Bertindak Sebagai Fasilitator Siklus II	37
Gambar 4.9 Perwakilan siswa presentasi siklus II.....	38
Gambar 4.10 Siswa Mengerjakan Posttest Siklus II	38
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa	40
Gambar 4.12 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman persetujuan instrumen penelitian	51
Lampiran 2 Lembar catatan observasi pendahuluan	52
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan	53
Lampiran 4 Lembar catatan lapangan	55
Lampiran 5 Catatan lapangan siklus I	56
Lampiran 6 Catatan lapangan siklus II	58
Lampiran 7 Lembar pedoman observasi	60
Lampiran 8 Hasil observasi siklus I	66
Lampiran 9 Hasil observasi siklus II	72
Lampiran 10 Lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian	78
Lampiran 12 Tanggapan guru matematika setelah penelitian	80
Lampiran 13 RPP Siklus I	82
Lampiran 14 RPP Siklus II	87
Lampiran 15 Lembar kerja siswa	92
Lampiran 16 Soal posttest.....	98
Lampiran 17 Materi siklus I	104
Lampiran 18 Materi siklus II	107
Lampiran 19 Daftar siswa kelas VIII A	110
Lampiran 20 Pembagian kelompok diskusi	111
Lampiran 21 Partisipasi siswa dan hasil belajar siswa.....	113
Lampiran 22 Surat ijin riset	117
Lampiran 23 Surat keterangan telah riset	118
Lampiran 24 Jadwal bimbingan skripsi	119